

ZEMES PĀRVALDĪBAS UN MĒRNICĪBAS SPECIĀLISTU ATBILSTĪBA PIEPRASĪJUMAM

Mārtiņš Reiniks (RTU)

Armands Celms (LLU)

Pētījumā aplūkotie virzieni

- Zemes pārvaldības un mērniecības profesionāļu nepieciešamība;
- Izglītības ieguve;
- Studiju tehnoloģiskais nodrošinājums un atjaunošana – pamats izaugsmei, attīstībai un pētniecībai;
- Maģistra diploma nozīme;
- Nepilna laika studijas;
- Ārzemju studenti;

Nozares tvērumš



Zemes pārvaldības un mērniecības profesionāļu karjeras virzieni

1. Valsts pārvaldes iestādes

- *Valsts zemes dienests;*
- *Latvijas Ģeotelpiskās informācijas aģentūra;*
- *ministrijas (VARAM, ZM, IeM...);*
- *Lauku atbalsta dienests;*
- *u.c.*

2. Pašvaldības

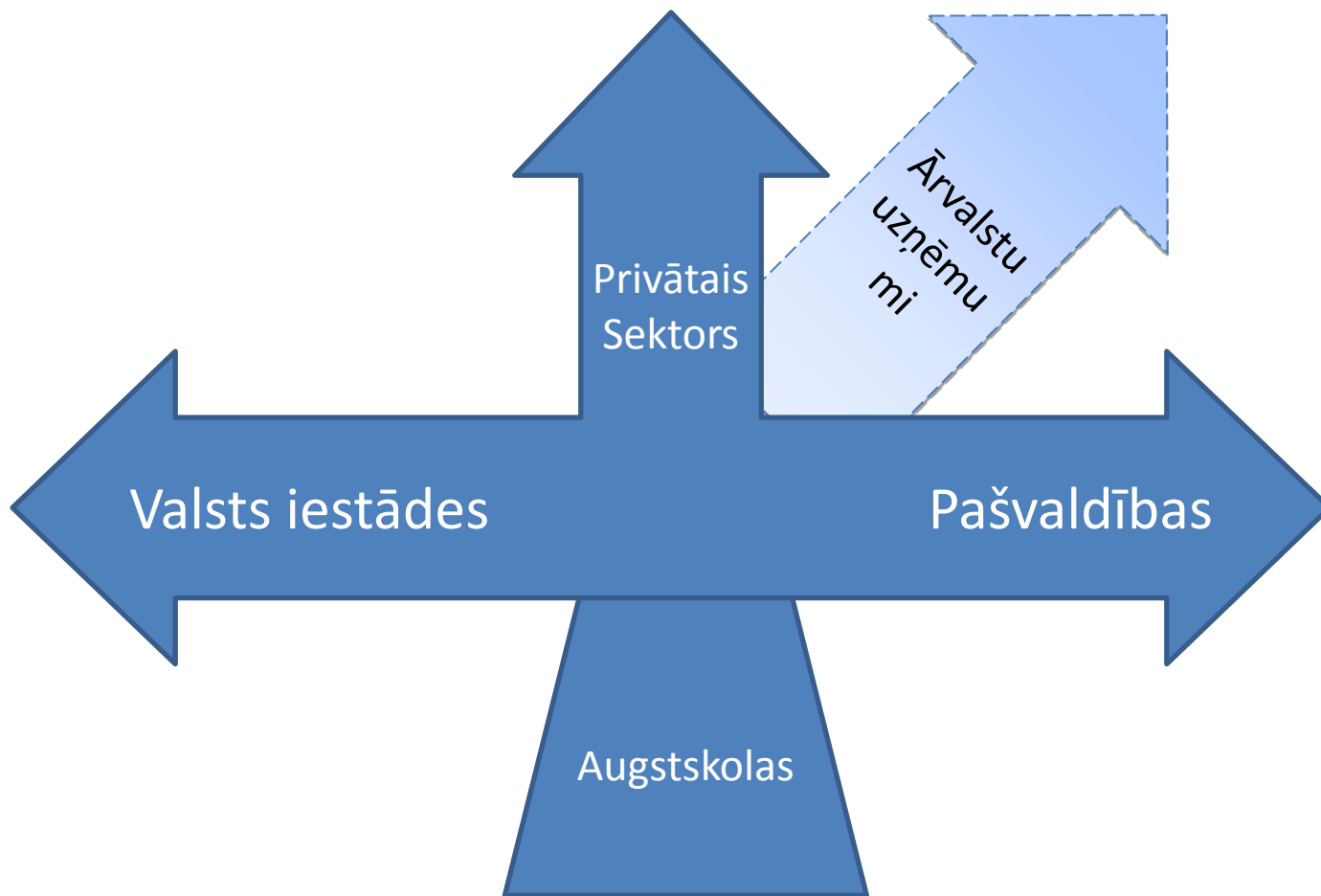
- *pašvaldības un to funkciju izpildītāji (zemes ierīkotāji, būvvaldes);*
- *pašvaldības uzņēmumi (ĢIS speciālisti);*

3. Privātais sektors

- *mērniecības joma;*
- *kartogrāfija;*
- *būvniecība (ēkas, ceļi, ostas, tilti.....)*
- *teritorijas plānošana;*
- *u.c.*

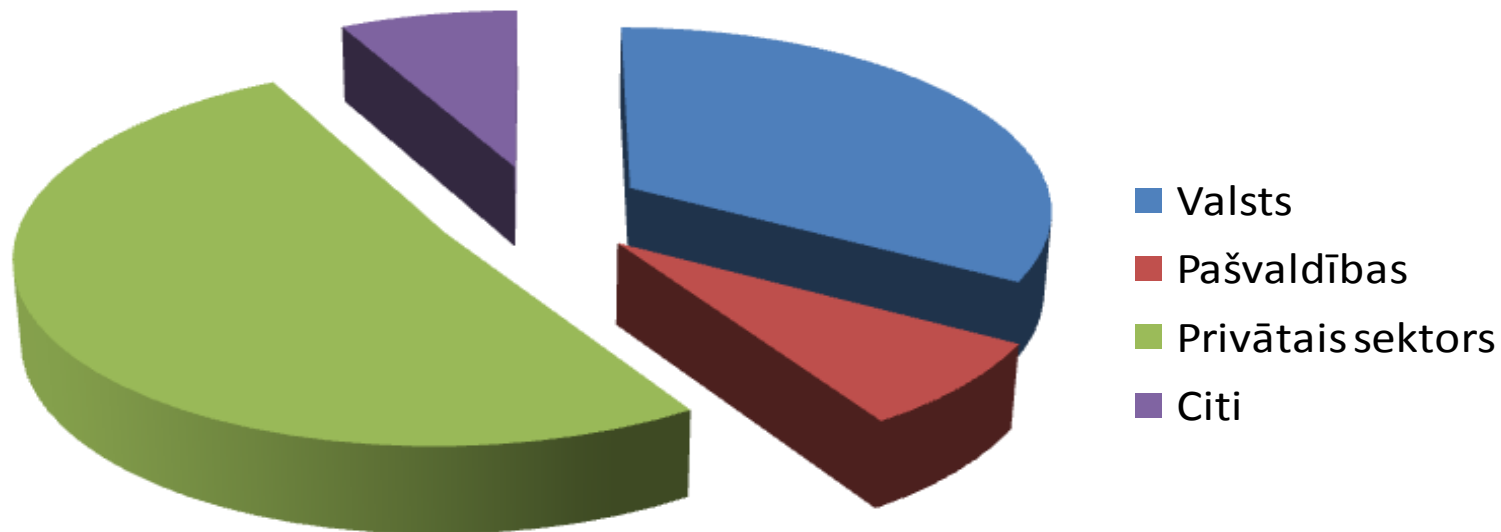
4. Citi

Zemes pārvaldības un mērniecības profesionāļu karjeras virzieni



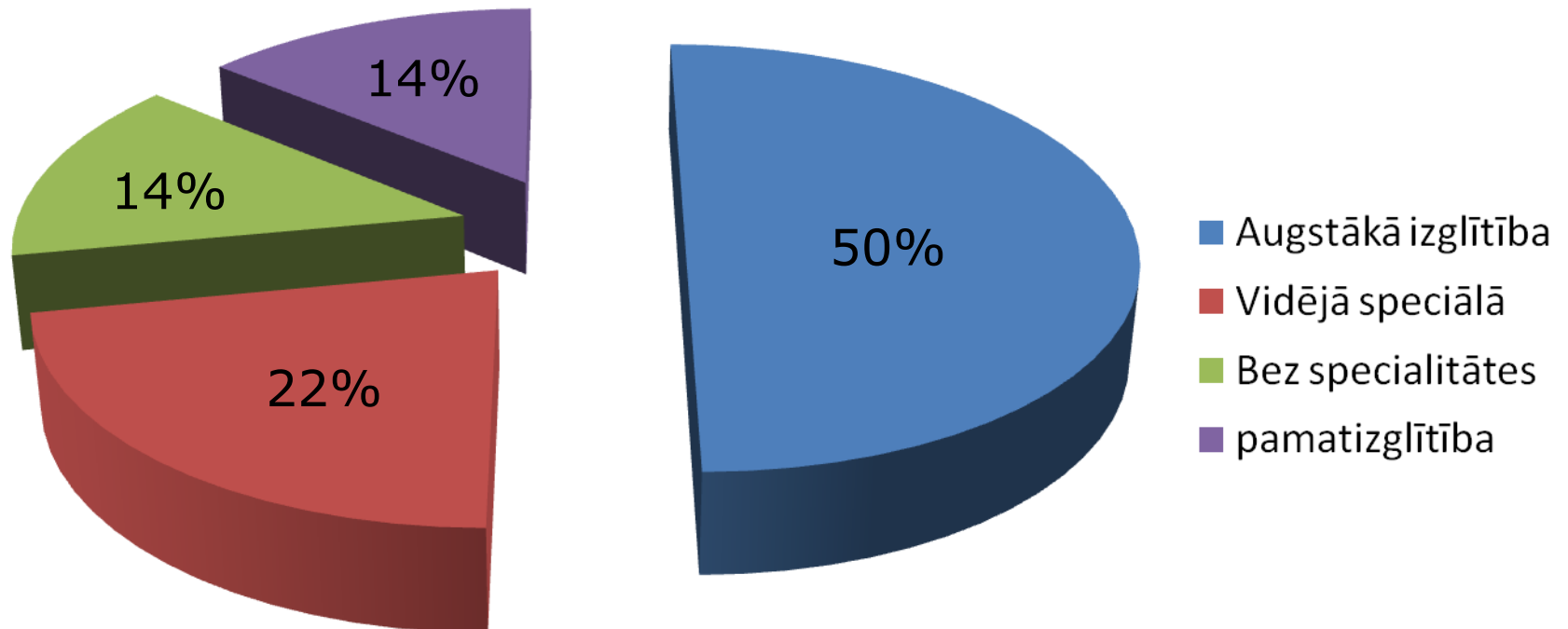
Lielākie ZEMES PĀRVALDĪBAS UN MĒRNICĪBAS patērētāji

Nosacīta dalījuma diagramma

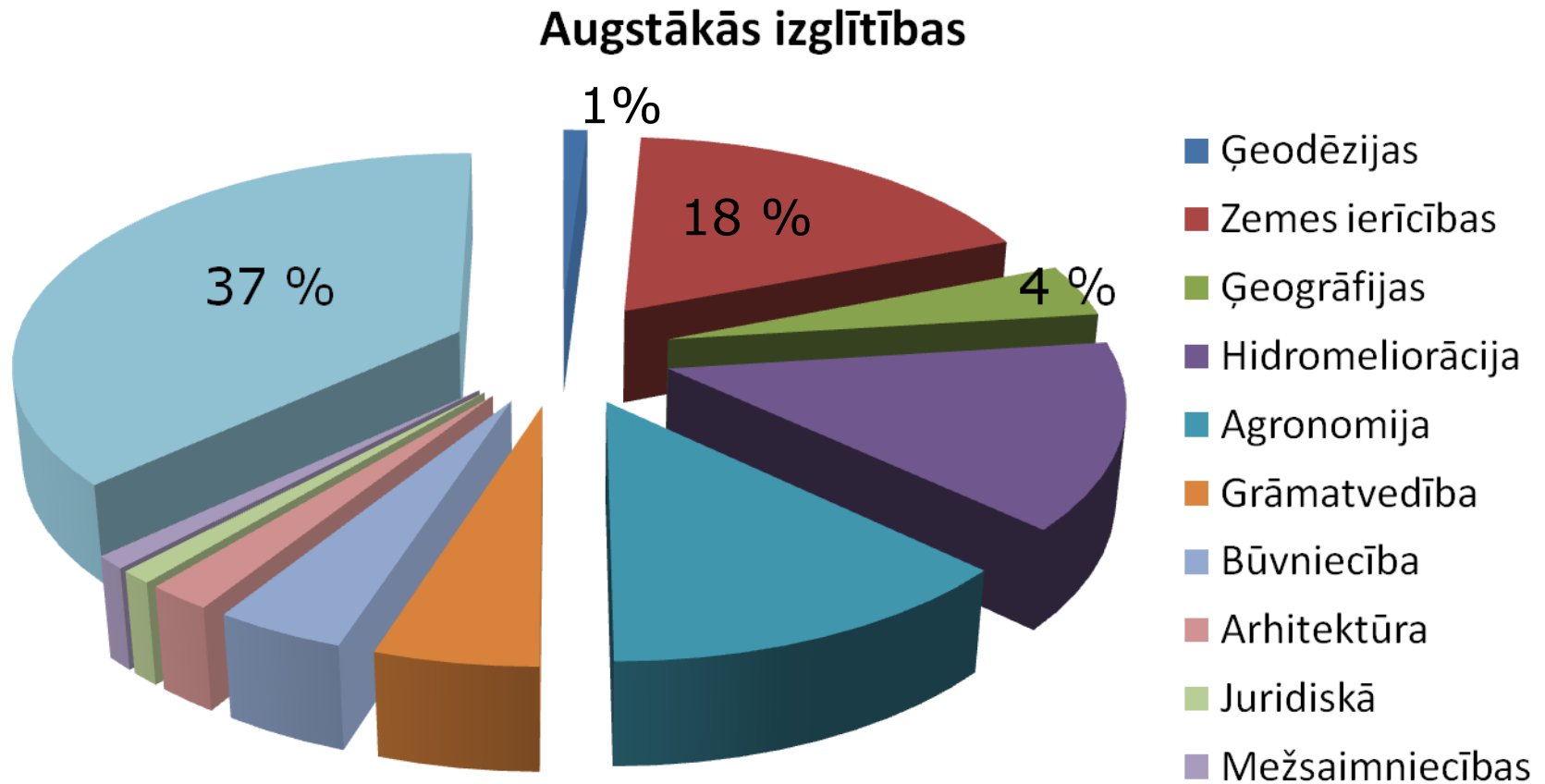


VZD darbinieku izglītības 1999. gadā

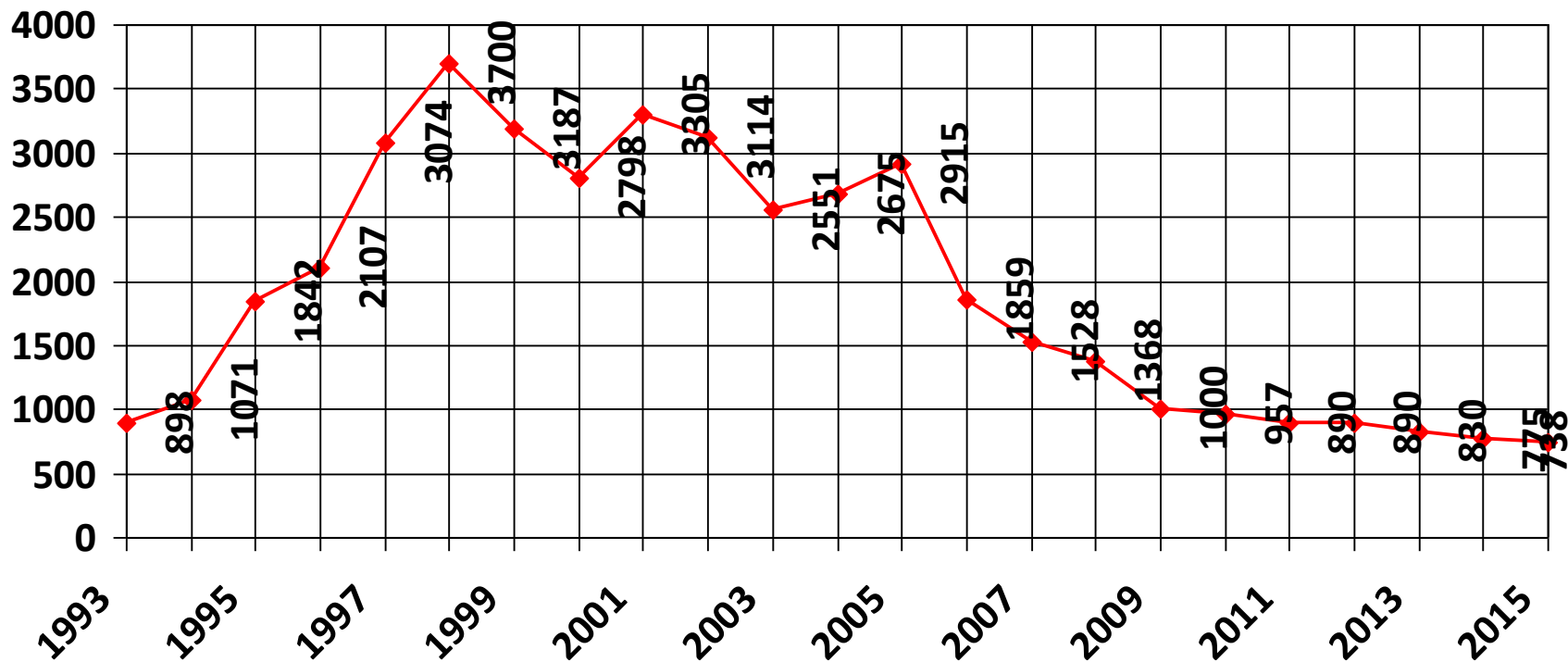
Izglītības



VZD darbinieku izglītības 1999. gadā

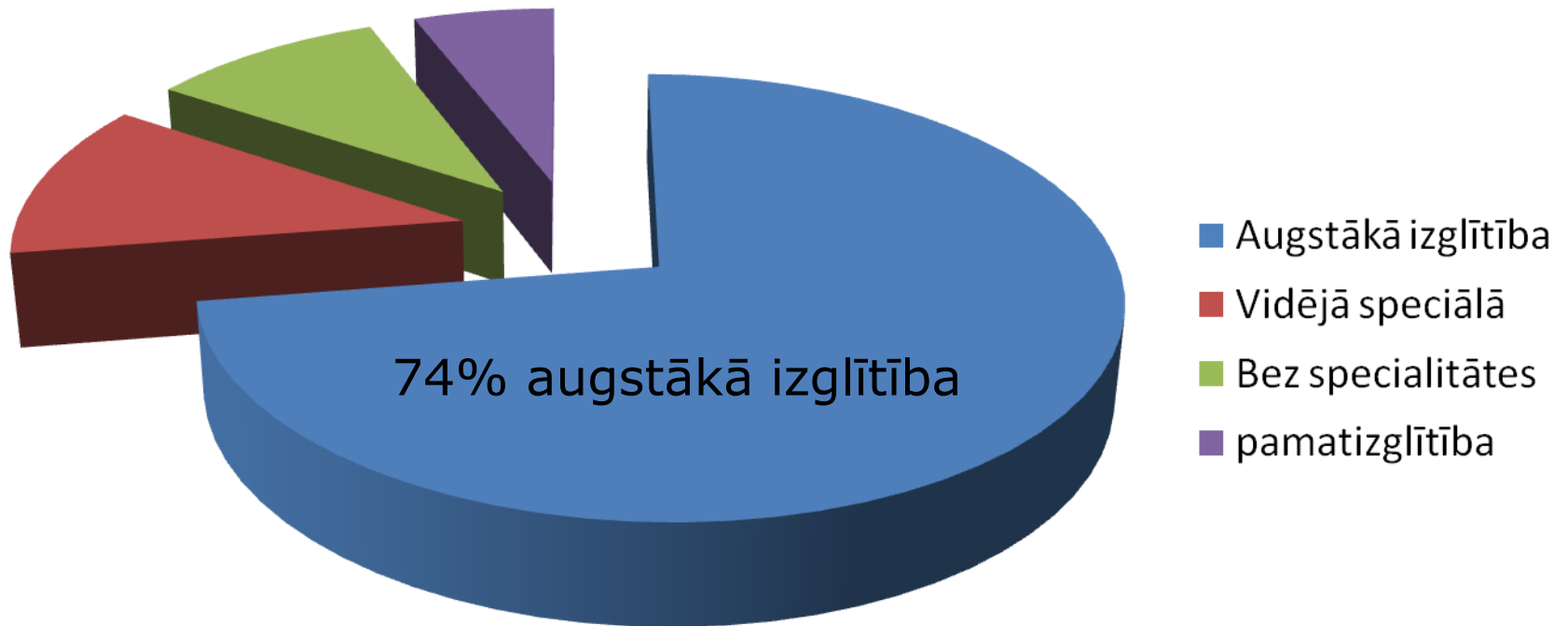


VZD darbinieku skaits 1993-2015



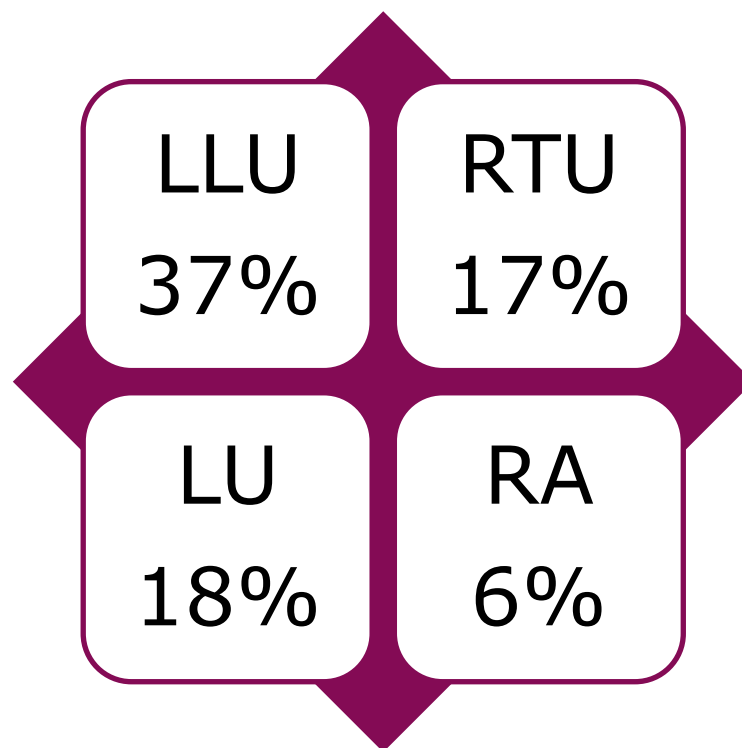
VZD darbinieku izglītības 2015. gadā

Izglītības

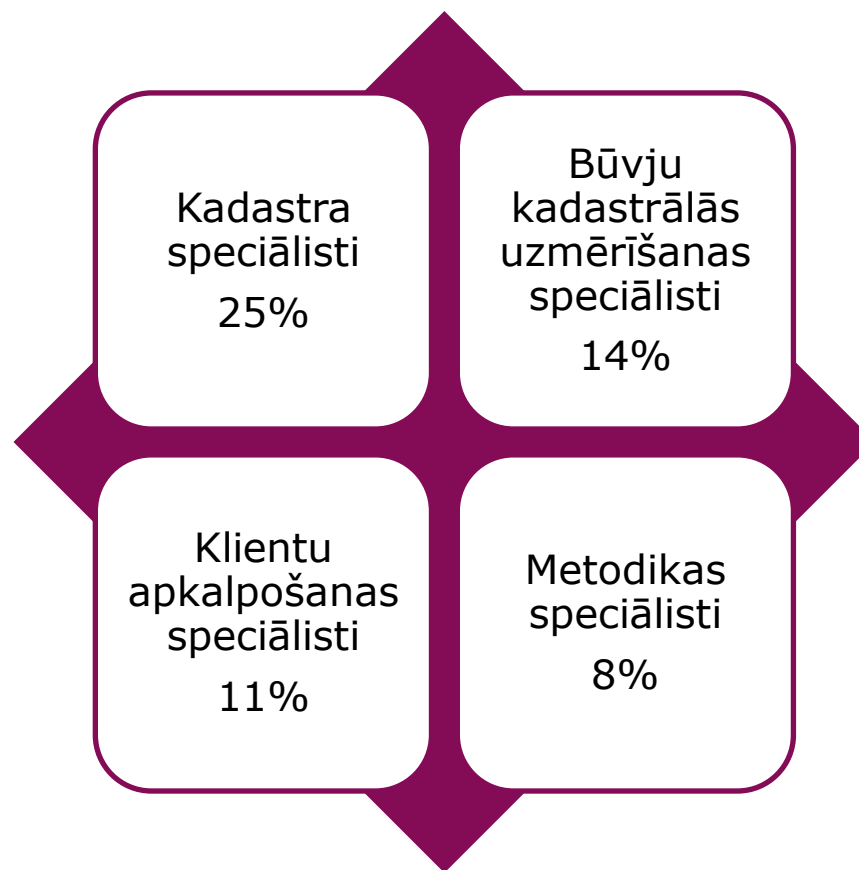


Augstākā izglītība VZD

2015. gadā no 738 VZD darbiniekiem 74% ir augstākā izglītība






- VZD strādā 738 darbinieki



- Ko dara 42% jeb 310 darbinieki?

Iespēja iegūt izglītību?

Universitāte	Struktūrvienība	Programmas
RTU 	Ģeomātikas katedra	Pamatstudijas, Maģistratūra, Doktorantūra
LLU 	Zemes ierīcības un ģeodēzijas katedra	Pamatstudijas, Maģistratūra, Doktorantūra
LU 	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte	Pamatstudijas (Ģeogrāfija, Vides zinātnes, Ģeoloģija)

Maģistra diploma nozīme

Augstākās izglītības prestižs

Tendences augstākās izglītības izvēlē:

- eksaktais / sociālais / humanitārais virziens
- ne profesionāls, bet plašs skatījums
(vairāki diplomu dažādās jomās)

Prasības pēc augstākās izglītības:

- amata apraksti
- profesionālā darbība (piem., sertifikācija)

Profesionālās programmas – sasaiste ar darba tirgu
(zināšanas, prasības pēc iemaņām, prasmes, ...)

Nepilna laika studijas

- Studijas neklātienē ir par maksu;
- Nodrošina RTU un LLU;
- Studējošo skaits ļoti neliels 4-10 akadēmiskā gadā;
- Universitātēm tas nav rentabli / veic sociālu funkciju – mūžizglītības nodrošināšanu.
- Ir alternatīvas tālākizglītības un mūžizglītības nodrošināšanai – profesionāli kursi, kvalifikācijas paaugstināšana u.c.

Ārvalstu studenti

Universitātes piesaista ārzemju studentus, taču ne sevišķi populāri (RTU no 57 valstīm... Spānija, Norvēģija, Nigērija, ...)

Piesaiste galvenokārt apmaiņas programmu ietvaros.

Mainoties migrācijas tendencēm, iespējams, lielāku interesi izrāda imigranti vai to pēcnācēji

(vai tie būs LV vai EU piederīgie?)

Ģeomātikas jomā un profesionālās studiju programmās pilnvērtīgas studijas ir neiespējami realizēt BEZ atbilstoša un moderna tehnoloģiska nodrošinājuma!

Studiju tehnoloģiskais nodrošinājums un atjaunošana – pamats izaugsmei un pētniecībai

TĀLIZPĒTE

GNSS

BEZPILOTA LIDAPARĀTI

LĀZERSKENĒŠANA

PROGRAMMATŪRA – ATVĒRTĀ KODA, BET NE
VISAM...

LABORATORIJAS / INFRASTRUKTŪRA

IZPRATNE!
IESPĒJAS!
FINANSIĀLĀS

**PALDIES PAR VELTĪTO
UZMANĪBU !**